

ÉTUDE D'IMPACT

L'IMPACT PERÇU SUR LES ÉLÈVES PAR LES ENSEIGNANT.E.S

1 UNE DÉCOUVERTE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

- 93% des enseignant.e.s affirment qu'Enactus a eu un effet sur le niveau de compréhension de l'ESS par les élèves

2 DES COMPÉTENCES INTERPERSONNELLES DÉVELOPPÉES

- 100% des enseignant.e.s affirment que le parcours a eu un effet sur la capacité de leurs élèves à travailler en groupe

3 UN DÉVELOPPEMENT PERSONNEL AVÉRÉ

- 93% des enseignant.e.s estiment que le parcours a stimulé la créativité des élèves
- 72% des enseignant.e.s ont constaté que le parcours a eu un effet positif sur la prise de parole des élèves devant la classe
- 93% des enseignant.e.s pensent qu'Enactus a eu un impact positif sur l'accrochage scolaire des élèves

LES APPORTS DE L'EXPÉRIENCE POUR LES LYCÉEN.NE.S

▶ UN DÉVELOPPEMENT PERSONNEL CERTAIN ET UNE QUÊTE DE SENS RÉVÉLÉE

- 69% des lycéen.ne.s ont développé une connaissance de l'ESS grâce au parcours Mon Projet ESS
- Selon 60% des lycéen.ne.s, le parcours Mon Projet ESS accentue leur prise de conscience à contribuer positivement à la société
- 54% des élèves sont fier.ère.s de ce qu'ils.elles. ont accompli dans leur projet collectif

▶ UN DÉVELOPPEMENT DE LEURS COMPÉTENCES EN GESTION DE PROJET

- 55% des lycéen.ne.s considèrent savoir mieux travailler en équipe grâce au parcours Mon Projet ESS
- 57% des élèves voient une réelle progression dans leurs compétences en gestion de projet entre le début et la fin du parcours
- 6 élèves sur 10 trouvent que le parcours a eu un impact fort sur leur capacité à gérer un projet

UN PROGRAMME QUI RÉPOND AUX NOUVELLES ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

- 50% des enseignant.e.s affirment être plus à l'aise à l'idée d'accompagner les élèves sur la réalisation d'un chef-d'œuvre*
- 57% des enseignant.e.s se sentent plus à l'aise à l'idée de co-animer des ateliers avec d'autres enseignants
- 80% des enseignant.e.s affirment que l'accompagnement d'Enactus répond à un besoin important

*épreuve orale du baccalauréat qui prend la forme d'un projet.

Au sein du pôle Enactus Lycéens, le parcours Mon Projet ESS a reçu la labellisation et le soutien du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires dans le cadre du dispositif Tremplin Asso, et ce afin de déployer et d'essaimer le parcours dans les quartiers prioritaires de la ville des territoires dans lesquels l'association intervient.

CES DONNÉES SONT ISSUES D'UNE ÉTUDE D'IMPACT RÉALISÉE EN 2018 PAR LE CABINET (IM)PROVE.

Cette étude d'impact porte sur les deux parties prenantes les plus impactées, à différents niveaux, par le parcours Mon Projet ESS, à savoir les élèves et les enseignant.e.s.

Tous les lycées ayant participé au parcours sur l'année 2018-2019 ont été mobilisés, à savoir : 10 lycées en Hauts-de-France et Île-de-France, 20 classes, 35 enseignant.e.s et 478 lycéen.ne.s interrogé.e.s en amont ou en aval du parcours.

J'ai repris la même pédagogie en cours concernant l'émergence des idées.

Enseignant

On travaille dans un projet ensemble ! C'est plus le prof qui donne à l'élève.
Là on travaille et on avance ensemble !

Selma, lycéenne